

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников и
обучающихся техникума
Протокол №5
от «20» ноября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГАПОУ «ВИТ»

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), - есть система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и регионального рынка труда.

1.2. ППССЗ, ППКРС обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

1.3. Неотъемлемой частью ППССЗ, ППКРС являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности (профессии);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС.

1.4. Формирование и оформление ППССЗ, ППКРС специальности (профессии) согласуется с потенциальным работодателем и утверждается директором техникума.

2. Нормативно-правовая база

ППССЗ, ППКРС разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, 12 глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказом Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03.;
- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85- пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой

профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).

- Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

- Приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".

- Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

3. Этапы разработки ППССЗ, ППКРС

3.1. Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов приказом директора создается рабочая группа. Работу группы координируют заместитель директора по УМР.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, ППКРС включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное;

- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;

- Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа. При поиске профессионального стандарта для разработки программы необходимо учитывать, что специальности или профессии профессионального образования или профессионального обучения может соответствовать:

- один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название;

- часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

- несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);

- разработка программ практик (в составе ПМ);

- разработка методических материалов;

- формирование фондов оценочных средств (ФОС);

- разработка программы пред дипломной практики;

- разработка программы государственной итоговой аттестации.

4. Особенности разработки ППССЗ, ППКРС

4.1. При разработке ППССЗ, ППКРС требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ППССЗ, ППКРС может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, ППКРС так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ, ППКРС новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ, ППКРС можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ, ППКРС и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ, ППКРС.

4.7. ППССЗ, ППКРС должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

5. Структура ППССЗ, ППКРС

В ППССЗ, ППКРС включаются следующие разделы:

1. Общие положения:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС:

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин
 - 3.4. Программы профессиональных модулей
 - 3.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.6. Программа преддипломной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ, ППКРС
5. Оценка результатов ППССЗ, ППКРС:
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Обновление и корректировка ППССЗ, ППКРС

6.1. При разработке или обновлении основных профессиональных образовательных программ ППССЗ, ППКРС необходимо сопоставить федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты.

6.2. Ежегодно, не позднее 10 января текущего года, приказом директора техникума создается рабочая группа по обновлению ППССЗ, ППКРС на следующий учебный год. До 10 июня текущего года разработчики обновляют ППССЗ, ППКРС в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей и обучающихся, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов. Основная цель обновления ППССЗ, ППКРС - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

6.3. При обновлении и корректировке ППССЗ, ППКРС председатель цикловой методической комиссии представляет заместителю директора по УМР изменения и дополнения на согласование и утверждение в том же

порядке, что и на утверждение ППССЗ, ППКРС.

6.4. Обновленная ППССЗ, ППКРС и ее методическое обеспечение размещаются в течение двух недель после обновления в базе данных на сайте техникума. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на заместителей директора по учебной, учебно-производственной и учебно-методической работе в соответствии с их должностными обязанностями.

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	

Для анализа из профессиональных стандартов нужно выбрать те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному на предыдущем шаге данного алгоритма уровню квалификации. Формулировки требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов могут формально не совпадать, при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл, чтобы определить объективную дельту изменений.

На основании сравнения можно сделать следующие выводы:

о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);

о необходимости конкретизации, расширения и (или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих профессиональных компетенций;

о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС, и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

о выделении приоритетов в формировании общих компетенций, предусмотренных ФГОС, и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований профессиональных стандартов (это может касаться, например, вопросов промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).

Сделанные выводы рекомендуется согласовать с работодателями. Внесенные в программу изменения, дополнения и их обоснование могут быть описаны в разделе "Общая характеристика образовательной программы" или иных документах, входящих в ее состав, - паспорте образовательной программы, пояснительной записке и т.п.